|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Agua que no has de beber… ¡No la dejes correr!** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Tacha el inodoro que ayuda más al ahorro de agua al utilizarlo.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| Sin botella de arena o piedras en el tanque. | Con una botella de arena o piedras en el tanque. | Con dos botellas de arena o piedras en el tanque. |

**2.- Lee la siguiente situación y responde coloreando la respuesta correcta.**

(1 punto)

Los inodoros normalmente gastan 10 litros de agua al jalar la palanca, si una persona jala la palanca 6 veces durante el día ¿cuántos litros de agua gasta en un día?

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 litros |  | 70 litros |  | 60 litros |

**3.- Observa la imagen y responde a la pregunta.**

|  |  |
| --- | --- |
| Un dibujo de una persona  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | **¿Para qué sirve colocar dos botellas rellenas de grava dentro del tanque del inodoro?** (2 puntos)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4.- Coloca una palomita ✓ en las acciones que se esté ahorrando el agua y una tache X en las acciones en las que se esté desperdiciando el agua.**

(6 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Usar un vaso de agua para lavarse los dientes. | Dejar abierta la llave al enjuagarnos las manos. | Dejar la manguera abierta para regar en jardín. |
|  |  |  |
|  | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  |
| Reutilizar el agua para regar las plantas. | Revisar que no haya fugas de agua. | Durar mucho tiempo bañándose en la regadera. |
|  |  |  |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | **Inodoro:** Con dos botellas de arena o piedras en el tanque. |
| 2 | 60 litros |
| 3 | Respuesta abierta |
| 4 | **✓** Usar un vaso de agua para lavarse los dientes.  **✓** Reutilizar el agua para regar las plantas.  **✓** Revisar que no haya fugas de agua.  **X** Dejar abierta la llave al enjuagarnos las manos.  **X** Dejar la manguera abierta para regar en jardín.  **X** Durar mucho tiempo bañándose en la regadera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 10 | 10 |
| 9 | 9 |
| 8 | 8 |
| 7 | 7 |
| 6 | 6 |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado. | Identifica, describe y participa en acciones y prácticas socioculturales para disminuir el impacto en plantas, animales, agua, suelo y aire, cuidar el entorno natural. |
| 2 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas. | Utiliza y explica diversas estrategias para calcular mentalmente multiplicaciones de números naturales menores que 10. |
| 3 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado. | Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovecha y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.  Identifica, describe y participa en acciones y prácticas socioculturales para disminuir el impacto en plantas, animales, agua, suelo y aire, cuidar el entorno natural. |
| 4 |  | Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental. | Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano. |